



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс  
Основы финансовой грамотности для дошколят

Лекция

# Знакомство с ролью денег в современном мире

Арина Кисель,  
Преподаватель МПАДО  
[kisel@mpado.ru](mailto:kisel@mpado.ru)





- С какого периода стоит знакомить детей с финансами
- Немного о сущности и происхождении денег
- Функция и виды денег
- Значимость денег в современном мире
- Формы и приемы знакомство дошколят с ролью денег



Информация о деньгах и их роли вползает,  
врываюется в жизнь детишек, становится ее  
непременным атрибутом.





Деньги начинают лепить человеческую личность одновременно с самыми первыми проблесками сознания. Правда это пока на бессознательном уровне, связано с основами выживания и безопасности.







К трем-четырем годам игрушки становятся главной собственностью ребенка. И являются демонстративным показателем и источником радости.





В шесть-семь лет появляется способность к анализу, к выработке самостоятельных суждений и ребенку открывается многообразие мира, он начинает сравнивать себя с другими детьми, своих родителей - с другими взрослыми, свой родной дом - с другими домами. Именно в шесть лет, появляются зачатки осмысленного отношения к деньгам.





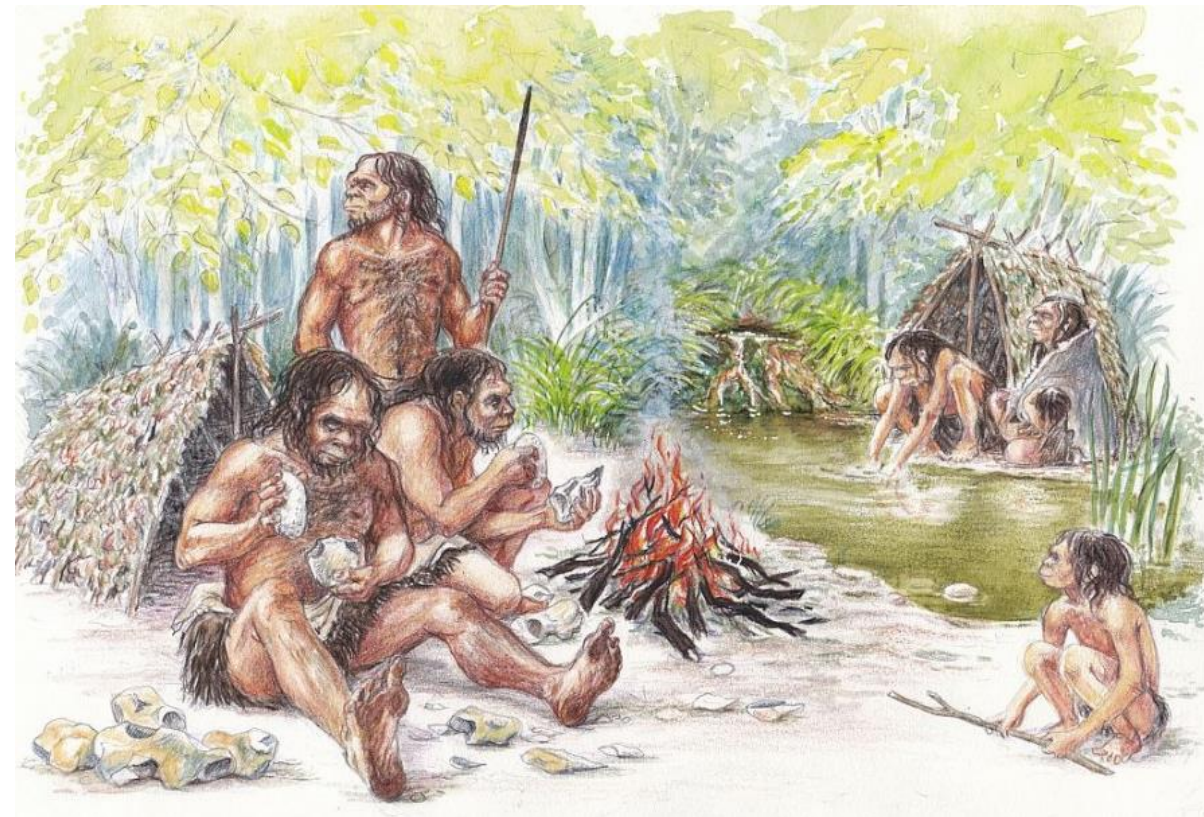
Задача Воспитателя сформировать у ребенка  
правильное представление о деньгах,  
производстве, потреблении и прочих важных  
понятиях.







Первобытные люди обходились без денег.  
Им не нужны были деньги. Они брали  
у природы всё необходимое.  
В первобытном обществе, пока люди жили  
племенем, родом, общиной, имущество и  
пища в семье были общие, хотя у каждого  
имелись и личные вещи.







Древние племена, обмениваясь продуктами своего труда, постепенно стали торговать и через какое-то время поняли, что при обмене выявляется такой товар, который становится эквивалентом стоимости всех других товаров. Так появились первые деньги.





У кочевников роль денег выполнял скот,  
у земледельцев - ценные растительные культуры,  
у охотников - шкуры зверей.





## ДРЕВНЕЙШАЯ ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

В Древней Руси  
расплачивались  
шкурками белок и куниц.



В Мексике использовали  
сахар и какао-бобы



В Перу и в Боливии -  
перец



В Монголии - чай



Самая известная древняя  
валюта были морские  
раковины каури







В Меланезии существовали так называемые «свиные деньги». Эти странные деньги представляют собой связки раковин, стеклянных бус, собачьих зубов и даже свиных хвостиков.



## ЧТО ТОЛЬКО НЕ СЛУЖИЛО ЧЕЛОВЕКУ ДЕНЬГАМИ!

Деньги в виде  
мраморных колец на  
Ново-Гебридских  
островах



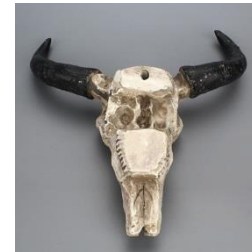
В виде каменных топоров  
- на Новой Гвинее



В Древнем Китае  
деньгами служили  
бронзовые  
лопаточки-мотыжки,  
бронзовые  
колокольчики, ножи  
или куски  
полудрагоценного  
камня нефрита



На острове Борнео были  
агатовые деньги, коровьи  
черепа,



В Индии существовали  
деньги-жемчужины.





Роль денежного материала в течение длительного периода человеческой истории закрепилась за драгоценными металлами



Для предотвращения подделке денег, примешиванию к драгоценному металлу дешевых примесей, государственная власть стала клеймить металлические деньги







**Древнейшие монеты появились в государстве Лидия**





Куны

25 кун = гривна



Новгородская гривна



Серебряники и златники



Копейные деньги  
1534 года



Изобретение бумажных денег приписывают древним китайским купцам.  
Они изготавливались из шкуры белого оленя.





## Бумажные деньги Екатерины II



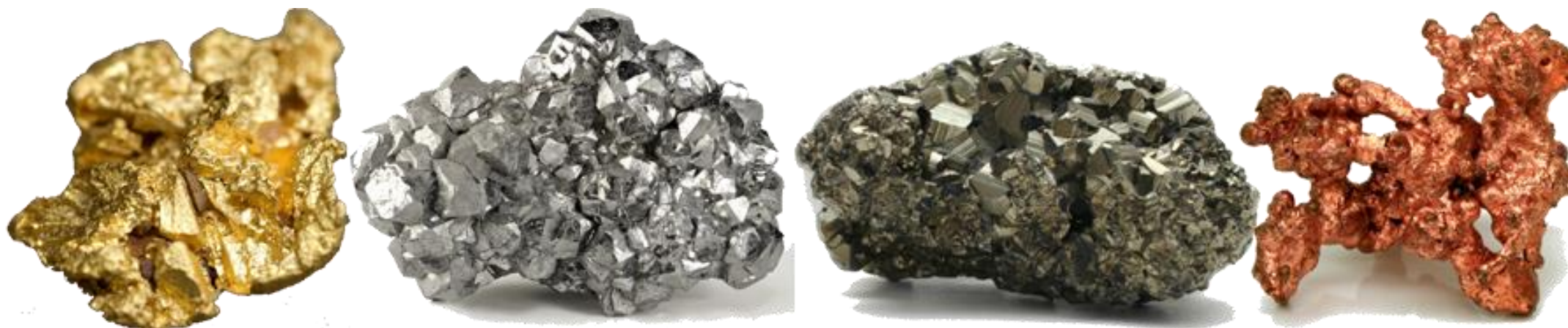


## Сущность денег:

- **всеобщей непосредственной обмениваемости на товары, недвижимость, драгоценность, произведения искусств и т.д.;**
- **кристаллизации меновой стоимости. Через нее определяют стоимость товара;**
- **материализации всеобщего рабочего времени.**



**На протяжении истории деньги принимали различную форму**







**Товарные деньги:**











## Электронные деньги:







## Валюта:











Центральное место в выпусках Банка России в последние годы занимают монеты исторической и спортивной серий:





## Формы оплаты



ВСЕ СПОСОБЫ  
ОПЛАТЫ ОНЛАЙН



ОПЛАТА НАЛИЧНЫМИ  
ДЕНЕЖНЫМИ  
СРЕДСТВАМИ.



БЕЗНАЛИЧНЫЙ ПЕРЕВОД  
НА РАСЧЕТНЫЙ СЧЕТ  
КОМПАНИИ.



ОПЛАТА ПОСРЕДСТВОМ  
СПИСАНИЯ С  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
БАНКОВСКОЙ КАРТЫ VISA  
ИЛИ MASTER CARD.



ПЕРЕВОД С КАРТЫ  
НА КАРТУ

## Функция денег в современном мире:

- мера стоимости (счетная единица);
- средство обращения (обмена);
- средство накопления и сбережения;
- средство платежа;
- мировые деньги



## Роль денег в современном мире







**Можно ли обойтись современному человеку без денег, и всё ли можно купить за деньги?**



## На что уходят заработанные родителями деньги?







**Игра «Размен». Объясните, что деньги — это конструктор. Мы собираем из них сумму, которую отдаём в магазине за покупки. Покажите детям, как это работает: например, соберите 10 рублей из монет несколькими разными способами (из монет по 1 рублю, по 2 рубля, по 5 рублей и т.д.)**



## Игра «Квест по супермаркету»

1. Вместе с ребёнком составьте список покупок и приготовьте сумму, которую планируете потратить в магазине.
2. Задача ребенка — собрать все товары из списка и уложиться в запланированную сумму.
3. К концу похода по магазину предложите ребёнку купить дорогой товар не из списка — например, коробку со сладостями.





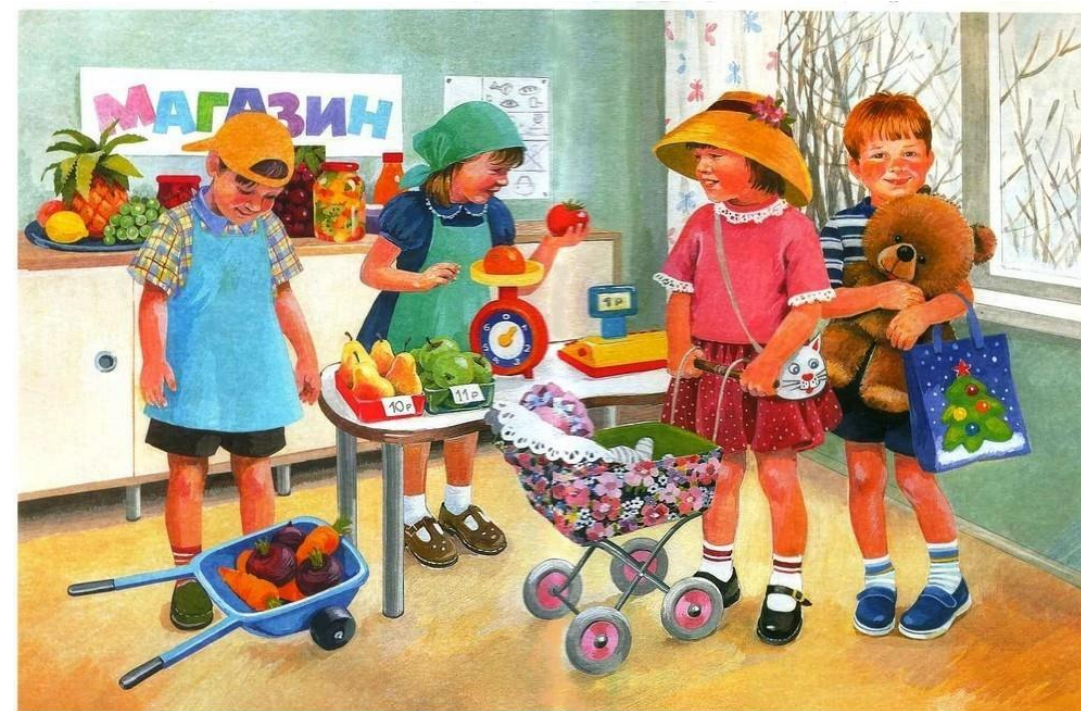
**Дети с радостью воспринимают проблемные ситуации на основе известных сказок:**

У меня не хватает денег на покупку букваря





При помощи игры дошкольника легче научить  
правильному отношению к деньгам,  
способам их зарабатывания в мире  
вещей, предметов и взаимоотношений.







**Детям интересно становиться занятие,  
если вводить в него сказочных  
персонажей**



## Важную роль при знакомстве с ролью денег играет использование чтение художественной литературы





Работа по формированию финансовой грамотности нужно строить в разнообразных видах деятельности ребёнка, начиная с режимных моментов. Например, когда ребенок, вымыв руки забывает выключить или до конца не закрывает кран с водой надо объяснить, что это природные ресурсы и на них мы тратим свои деньги.





Для того чтобы в будущем наши дети не испытывали материальные трудности, необходимо с детства прививать им правильное отношение к деньгам, учить зарабатывать, сохранять, преумножать и тратить полученные средства.







МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[www.mpado.ru](http://www.mpado.ru)

+7 (499) 946-38-05

# Благодарим за внимание!

[academia@mpado.ru](mailto:academia@mpado.ru)

8(499) 946-38-05

[mpado.ru](http://mpado.ru)